

К.В. ЗАВРАЖИНА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

Выполнение задания **29**

Эссе «Социология»

Под редакцией С.А. Маркина



Справочники

К. В. Завражина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕГЭ

**Выполнение задания 29
ЭССЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Под редакцией С. А. Маркина

Издание второе

РОСТОВ-НА-ДОНУ



ЕНИКС

2018

УДК 367.167.1:32

ББК 60я72

КТК 447

3-13

Завражина К. В.

3-13 Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе «Социология» / К. В. Завражина ; под ред. С. А. Маркина. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 287 с. — (Справочники).

ISBN 978-5-222-31129-5

Пособие посвящено методике выполнения задания высокого уровня сложности на ЕГЭ по обществознанию — написанию эссе (задание 29 блок 3 «Социология, социальная психология»).

Пособие содержит алгоритм, технологию, структуру эссе и фразы-клише, перечень обществоведческих проблем по теме «Социология, социальная психология», образцы готовых эссе. Освоение предложенной технологии написания позволит получить высокий балл при выполнении данного задания.

УДК 367.167.1:32

ББК 60я72

ISBN 978-5-222-31129-5

© Завражина К. В., 2018

© Оформление ООО «Феникс», 2018

ВВЕДЕНИЕ

.....

В последнем задании экзамена по обществознанию выпускникам предлагается написать эссе по одному из пяти основных разделов обществознания: философия, экономика, социология и социальная психология, политика и право. На каждый из разделов приводится цитата автора, на основании которой вы должны написать мини-сочинение. Несмотря на небольшой формат, эссе включает в себя достаточно много позиций и насыщенной информации. При этом объем эссе строго не определяется. Главное, чтобы оно было логически выдержано и соответствовало основным предъявляемым к нему требованиям — критериям.

При подготовке к экзамену многие учащиеся стремятся к детальной проработке тем какого-либо одного раздела. Это позволяет глубоко изучить материал по

избранному разделу. Однако такой подход не дает гарантии, что задание будет выполнено на достойном уровне. Ведь на экзамене цитата по выбранному разделу может оказаться непонятной для вас, а к написанию эссе по остальным разделам вы окажетесь не готовы. Поэтому рекомендуется в рамках подготовки выбрать один раздел, который вы будете прорабатывать наиболее тщательно, и 1–2 запасных.

Стиль написания эссе должен быть научным, структура четкой и лаконичной, а изложение логичным. Текст эссе должен содержать не только научные факты, но и ваши рассуждения и доводы. Орфографические и пунктуационные ошибки при проверке эссе по обществознанию не учитываются, однако стоит постараться их избежать так же, как и речевых. Недопустимы фактические ошибки в теоретическом материале и практической аргументации.

Данное пособие поможет вам разобраться в основных критериях оценивания

эссе и освоить структуру его написания. В книге раскрыта сущность того, что вам необходимо отобразить в каждом пункте эссе, предложены фразы-клише, позволяющие плавно перейти от одного раздела работы к другому. А также для эффективной подготовки вы сможете ознакомиться с 50 готовыми шаблонами эссе по различным цитатам из раздела «Социология, социальная психология».

Удачи на экзамене!

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

В ЕГЭ по обществознанию одним из наиболее сложных заданий является задание №29 — написание эссе по высказыванию, выбранному из пяти предложенных. Для успешного написания необходимо уметь грамотно структурировать эссе, правильно приводить аргументы, избегать типичных ошибок.

При проверке эссе эксперт оценивает его по следующим критериям:

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт пред- ставления о его понимании	0

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К3	Корректность использования понятий, теоретических суждений и выводов	
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществензнания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществензнания положения	0
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
K4	Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Максимальный балл		6

Рассмотрим подробнее, что означают выдвинутые критерии и что именно подразумевается под их раскрытием.

Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания

Учитывая названные критерии, необходимо помнить, что главенствующим при проверке эссе является критерий K1 — раскрытие смысла высказывания. Здесь проявляется умение учащегося понимать, о чем автор говорит в своем высказывании. Если выпускник неверно раскрыл смысл высказывания, т. е. не обозначил поставленную автором проблему, и эксперт выставил по критерию K1 0 баллов, то

ответ дальше не проверяется, и по остальным критериям (К2, К3, К4) выставляется 0 баллов.

При выполнении этой части задания необходимо избегать следующих ошибок:

1. Неверное выделение ключевых слов в высказывании, и как следствие — неверное определение смысла и проблемы высказывания. Чтобы избежать этой ошибки, выпускникам рекомендуется несколько раз прочитать предложенные высказывания, выделить не только ключевые слова и фразы, но и их взаимосвязь, поскольку от этого будет зависеть дальнейшее раскрытие темы, теоретическая и практическая аргументация. Например, высказывание «Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С. Рубинштейн) часто трактуется как проблема формирования личности. Хотя смысл высказывания в том, что индивидуальные особенности характеризуют индивидуальность, личности же присущи

социальнозначимые качества, которые могут быть как общими для общества в целом, так и уникальными для конкретного человека.

2. Неточности формулировок. При подготовке у многих выпускников возникает проблема с передачей смысла высказывания в устной, а тем более в письменной форме, даже если высказывание им понятно. Часто встречаются такие формулировки, которые весьма расплывчато передают смысл. Этого необходимо избегать. На протяжении всей работы, а тем более при определении смысла и проблемы высказывания все формулировки должны быть предельно четкими, ясными, не должны иметь скрытых подтекстов, должны исключать необходимость «додумывания» экспертом вашей мысли. Постарайтесь излагать мысли таким образом, чтобы они были предельно просты и понятны. Избежать ошибки подобного рода поможет метод «объясни ребенку», т. е. автор работы должен попробовать

сформулировать мысли так, чтобы его мог понять даже ребенок, либо человек, абсолютно не осведомленный.

3. Усложнение проблемы. При определении проблемы не стоит искать двойных смыслов и слишком глубоко анализировать высказывание. Предпочтительно указать проблему, которая как бы лежит на поверхности. Именно она и является первоочередной, требующей рассмотрения. Например, высказывание из области «Экономика» М. Амстердама «Бизнес — это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». Очевидная проблема, которой посвящено высказывание, — это привлечение клиентов и обеспечение прибыли законными способами. Однако в некоторых случаях учащиеся указывают проблему конкуренции, исходя из того, что именно благодаря конкурентной борьбе обеспечивается привлечение покупателей и получение прибыли. Наиболее верно в данном случае будет указать первостепенную проблему, а вот о

способах извлечения прибыли, в том числе о конкуренции, лучше упомянуть в пункте «Теоретическая аргументация».

4. Смысл высказывания приравнивается к поднимаемой проблеме. Важно помнить, что смысл высказывания отображает лишь авторскую позицию по какой-то конкретной обществоведческой проблеме, которая не может носить субъективного характера. Сама проблема лежит в области теории обществознания и является одним из дискуссионных научных вопросов. Проблема — это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора — это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли. Таким образом, в эссе необходимо передать смысл высказывания (т. е. отразить мнение и позицию автора), а затем обозначить поднимаемую проблему.

5. Мнение автора всегда верно, и с ним нужно согласиться. Как уже было сказано ранее, мнение автора субъективно, а поэтому спорно. Если вы не согласны со взглядами автора, не бойтесь об этом написать. Равно как необходимо обозначить свое мнение в случае согласия с автором (в противном случае теряется логика изложения и построения эссе). Главное — суметь аргументированно доказать свою позицию в пунктах теоретической и практической аргументации.

После того как вы закончили работу в соответствии с критерием 1, у вас должна получиться логическая цепочка: цитата → смысл → проблема → собственная позиция. После этого можно продолжать работу в соответствии с критерием 2.

Критерий 2. Теоретическая аргументация

Максимальная оценка за этот критерий — 2 балла. Она складывается из двух блоков: отсылка к теоретическому материалу

из курса обществознания и объяснение основных терминов.

В первом блоке необходимо отобразить максимум теоретических знаний, раскрывающих сущность сформулированной проблемы. В данной части нужно не просто перечислить термины и понятия, а раскрыть их суть, постараться логически связать их между собой, привести мнение ученых по данной проблеме, выразить свое критическое отношение к существующим мнениям и подходам. При этом следует помнить, что необходимо использовать не менее двух терминов. Старайтесь выбрать именно те термины, без которых раскрытие темы будет неполным и неточным. Обратим внимание на недопустимость ошибок в понятиях: неоправданное расширение или сужение значения рассматриваемого понятия, подмена понятий.

Не стоит паниковать, если вы не помните дословно точных определений. Доста-

точно максимально точно передать смысл термина своими словами, используя точную лексику и грамотную формулировку предложений. Попробуйте вспомнить изученный вами материал по данной проблеме и пересказать его.

После изложения теоретического материала можно сделать его обобщение, в котором отобразить соответствие мнения автора основным теоретическим положениям по рассматриваемой проблеме. После этого можно переходить к фактической аргументации.

Критерий 3. Фактическая аргументация

Максимальная оценка за этот критерий — 2 балла. Важное правило при написании этой части заключается том, что необходимо использовать 2 аргумента из двух разных источников. Лучше, если при подготовке к эссе и выполнении непосредственно экзаменационной работы вами будет приведено три различных аргумента

из разных отраслей науки. Чаще всего используются примеры:

— **из истории:** отображение исторических событий или пример исторических личностей, чья жизнь и деятельность подтверждает ваше мнение по анализируемой проблеме;

— **из искусства** (чаще из литературы): приводится в пример персонаж или события, отображенные в искусстве. Старайтесь использовать классическое искусство и не только указывать произведение, а конкретизировать, как именно оно отражает поднятую проблему;

— **из социальной действительности** (чаще из СМИ): не стоит в качестве аргумента приводить банальные ситуации из собственной жизни. Примеры типа «Один мой друг поступил в этой ситуации следующим образом...» являются не самыми удачными. Вспомните, какие события, касающиеся рассматриваемой проблемы, происходили в социуме и нашли отраже-

ние в СМИ в последнее время, какие из ныне живущих известных личностей могут послужить подходящим примером.

Как и в случае с теоретической аргументацией, в конце каждого приведенного примера стоит сформулировать, каким именно образом он иллюстрирует вашу позицию по проблеме эссе.

При фактической аргументации могут встречаться следующие ошибки:

1. **Ошибки в работе с информацией,** вызванные неумением проанализировать социальный опыт. Часто примеры, приводимые выпускниками, слабо связаны с рассматриваемым положением (связь либо не прослеживается, либо поверхностна и не отражает существенных моментов).

2. **Некритическое восприятие социальной информации** из сообщений СМИ, Интернета. В результате непроверенные факты, несостоятельные или провокационные утверждения и предвзятые оценки нередко используются выпускниками в качестве доказательств в эссе.

3. Преобладание одностороннего взгляда на социальные явления, неумение выявлять и выстраивать причинно-следственные связи.

После приведения аргументов в поддержку своего мнения в конце эссе необходимо сделать общий вывод и подытожить, что именно вам удалось доказать на базе теоретических и фактических аргументов. Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающих верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе.

Критерий 4. В тексте эссе, например, по теме «Брак», не должно быть обществоведческих понятий, с ней не связанных, например, из разделов «политология» или «экономика».

СТРУКТУРА ЭССЕ

.....

На основании анализа критериев оценивания эссе выстроим структуру работы.

Таблица 1

Структура эссе

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Передайте своими словами, о чем говорит автор
Проблема, поднимаемая автором	Основные обществоведческие проблемы и темы. Теоретические вопросы, вызывающие дискуссию
Актуальность	Почему проблема важна и актуальна в современном мире

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Можно полностью согласиться/ не согласиться с мнением автора либо выразить частичное согласие <i>Данный пункт может находиться в другом абзаце эссе, в зависимости от логичности его расположения</i>
Теоретическая аргументация	Описание проблемы с позиции теории, гипотез, фундаментальных исследований с использованием специализированной терминологии
Аргументы в поддержку своего мнения	Историческое событие или личность
	Событие или персонаж, описанные в искусстве
	Отражение проблемы в современной реальности
Вывод	Краткий вывод, заключение

Рассмотрим ряд сложностей, которые могут возникнуть при написании эссе.

1. Формулирование смысла высказывания

Постарайтесь передать то, что хотел сказать автор, своими словами, т.е. вам предстоит сделать «перевод с русского на русский». Можно использовать синонимы основных терминов, переформулировать словосочетания и предложения, сохраняя общий смысл цитаты.

2. Определение проблемы высказывания

Проблема, поднимаемая автором, и смысл высказывания не совпадают. Как только вы определили смысл, попробуйте выделить основные термины, используемые автором, и вспомнить, в какой из обществоведческих тем они использу-

ются (например, использование терминов «личность», «деятельность» говорит чаще всего о проблеме формирования личности и роли деятельности в формировании личности). Для более чёткого определения проблемы предлагаем список возможных формулировок проблем, которые наиболее часто встречаются в разделе «Социология, социальная психология» (см. Приложение).

3. Указать актуальность темы

Важно не просто сказать о том, что тема актуальна на сегодняшний день, а обосновать ее актуальность, какие современные тенденции и явления ей соответствуют. Например, можно воспользоваться следующими формулировками:

Данная проблема является актуальной в условиях...

- ♦ ...глобализации общественных отношений;

- ... формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
- ... обострения глобальных проблем современности;
- ... особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;
- ... развития международной интеграции;
- ... современной рыночной экономики;
- ... развития и преодоления мирового экономического кризиса;
- ... жесткой дифференциации общества;
- ... открытой социальной структуры современного общества;
- ... формирования правового государства;
- ... преодоления духовного, нравственного кризиса;

- ... диалога культур;
- ... необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

4. Определение своей позиции (согласие или несогласие с мнением автора)

Необходимо внимательно отнестись к данному пункту, особенно в спорных высказываниях, поскольку именно исходя из вашей позиции, вам придется подбирать аргументы. Если вам сложно однозначно сформулировать свое мнение, попробуйте выписать на черновике все возможные аргументы в поддержку и опровержение мнения автора. Возможно, их будет достаточно для того, чтобы выразить частичное согласие и рассмотреть проблемы с разных сторон.

5. Теоретическая аргументация

Демонстрирует ваши знания основных понятий, терминов, суждений, различных подходов к оценке проблемы. Следите за тем, чтобы раскрываемые вами теоретические положения строго соответствовали поднятой проблеме. В противном случае вы потеряете баллы.

6. Фактическая аргументация

Сложность может возникнуть из-за невысокого уровня осведомленности в области истории, литературы, низкой информированности о современных явлениях в развитии общества, а также слабой способности к анализу информации. Для того чтобы избежать подобных проблем на экзамене, необходима своевременная систематическая подготовка, включающая в себя написание эссе и поиск необходимой для этого информации не реже одного раза в неделю хотя бы за полгода

до экзамена. Важно, чтобы приведенные вами аргументы не противоречили высказанному вами мнению, были убедительны и однозначны.

7. Вывод

Обычно не вызывает проблем, поскольку требует одного-двух предложений, подводящих итог рассуждению. Одной из возможных формулировок является попытка подвести итог, получилось ли доказать выдвинутое мнение.

ПОСТРОЕНИЕ ЭССЕ

.....

Нужно помнить, что эссе — небольшое сочинение, отличающееся смысловым единством. Оно требует логичного изложения и сохранения взаимосвязи между своими отдельными частями. Текст эссе желательно разбить на абзацы, каждый из которых будет выражать отдельную мысль. Для связи отдельных частей эссе можно использовать следующие фразы-клише (табл. 2).

Таблица 2

Фразы-клише

Пункты эссе	Фразы-связки
Смысл высказывания	В своем высказывании автор хотел сказать, что ... Смысл данного высказывания заключается в ... Автор хотел передать мысль о том, что ...

Пункты эссе	Фразы-связки
Проблема, поднимаемая автором	Автор поднимает проблему... В данном изречении отражается проблема... Очевидно, что автор рассуждает о проблеме...
Актуальность	Актуальность данной проблемы не вызывает сомнения, поскольку... Затронутая автором проблема актуальна в современном мире по целому ряду причин... Данная проблема актуальна в условиях... Поднятая автором проблема актуальна во все времена, так как...
Теоретическая аргументация	Чтобы разобраться в данной проблеме, обратимся к теории... В теории существуют следующие подходы к данной проблеме...

Пункты эссе	Фразы-связки
	Рассмотрим основные понятия и тезисы, раскрывающие данную проблему...
Согласие / несогласие с мнением автора	Исходя из вышеизложенного, можно с уверенностью согласиться с мнением автора... С автором высказывания нельзя не согласиться... На мой взгляд, с мнением автора можно согласиться лишь частично*... Мнение автора является спорным*... * Необходимо сформулировать, с чем именно вы не согласны, а в чем поддерживаете автора. (Я соглашусь с автором по поводу..., однако с... согласиться сложно...)

Пункты эссе	Фразы-связки
Согласие / несогласие с мнением автора	Мое мнение по данному вопросу отличается от мнения автора** ... Мне сложно согласиться с мнением автора** ... ** Необходимо сформулировать собственное мнение. (По данному вопросу я придерживаюсь следующего мнения ...) В подтверждение своего мнения приведу ряд аргументов ...
Аргументы в поддержку своего мнения	Историческое событие: В истории данная проблема не раз находила свое отражение, например ... Документальным фактом является, что

Пункты эссе	Фразы-связки
Аргументы в поддержку своего мнения	Событие или персонаж, описанные в искусстве: Данная проблема нашла свое отражение и в литера- туре. Например, персонаж/ события произведения... Отражение проблемы в современной реальности: В настоящее время мы видим... В окружающем нас мире затронутая проблема отра- жается в...
Вывод	Подводя итог, хотелось бы отметить... На основании вышеска- занного можно сделать вывод...

ШАБЛОН ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

.....

При самостоятельной подготовке к написанию эссе необходимо помнить, что при выборе высказывания вы должны быть уверены в четком понимании его смысла, у вас есть собственное мнение и достаточно теоретических знаний, вы сможете привести аргументы. Также стоит отметить, что одной проблеме может соответствовать несколько высказываний. Предположим, проблеме социализации личности соответствует цитата И. Канта: «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он — то, что делает из него воспитание», а также цитата Б. Г. Ананьева «Начало личности происходит значительно позже, чем начало индивида». Таким образом, для нескольких цитат, посвященных одной проблеме, подходит одна заготовка

эссе. Предлагаем вам удобный шаблон черновика эссе. Работая в таком шаблоне, вы также сможете сделать список цитат, обращенных к одной проблеме.

Таблица 3

Шаблон для самоподготовки

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	
Проблема, поднимаемая автором	
Актуальность	
Теоретическая аргументация	
Согласие / несогласие с мнением автора	
Аргументы в поддержку своего мнения	История:
	Искусство:
	Социальная действительность:
Вывод	

.....

**ПРИМЕРЫ
ШАБЛОНОВ ЭССЕ**

.....

1. «Без равенства нет брака. Жена, исключенная из всех интересов, занимающих ее мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова».

(А. Герцен)

Э

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	В основе брака лежит равенство, только благодаря этому люди могут полноценно исполнить роли супругов
Проблема, поднимаемая автором	Проблема семейных взаимоотношений, построение демократической семьи

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Смена взглядов на семейный уклад, распространение партнерских демократических видов семей
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие, виды и функции семьи. Роли супругов в партнёрских и патриархальных семьях

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Отношение к семье в эпоху «Домостроя». Выдавая девушку замуж, не спрашивали о ее желании. Она сама не знала, за кого идет, не видела своего жениха до замужества. Сделавшись женою, она не смела никуда выйти из дома без позволения мужа, даже если шла в церковь, и тогда обязана была спрашивать разрешения. В домашнем быту женщина также не обладала какой-либо властью даже в ведении хозяйства. Ни о каком равноправии супругов и социальной роли жены речи не идет

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Картина В. Пукирева «Неравный брак». На картине изображено таинство (обряд) венчания в православной церкви. Жених изображён стариком в хорошем костюме, с едким, снисходительно-раздражительным выражением лица. Невеста очень молода. Лицо её бледно, глаза заплаканы, и взгляд опущен вниз. Очевидно, что реализоваться в браке ей не суждено Социальная действительность: На сегодняшний день отношения в семьях все чаще строятся по партнерскому типу

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Существует разделение домашних обязанностей по добровольному согласию. Наиболее ярко это выражается в том, что по статистике растет количество отцов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком вместо жены. В таких условиях женщина имеет возможность реализоваться в социальной сфере
Вывод	Построение гармоничной семьи возможно только при взаимном уважении и равенстве партнеров

2. «Брачный союз — первая ступень человечества».

(Цицерон)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Брак лежит в основе общества
Проблема, поднимаемая автором	Проблема семьи и брака
Актуальность	Рост числа неудачных браков и неполных семей

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие семьи и брака, функции семьи и брака как социального института, виды семей; В. А. Сухомлинский: «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Н. Шамфор: «Удачен лишь разумный брак, увлекателен лишь безрассудный. Любой другой построен на низменном расчете»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Династические браки. Продуманный выбор супругов в целях стабилизации международных отношений и положения внутри страны. Достижение общественной стабильности с помощью брака
	Искусство: «Сказ о Петре и Февронье Муромских» — Петр и Февронья предпочли покинуть город, в котором правил Петр, нежели расстаться друг с другом

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Большое количество разводов и рост числа неполных семей в современном обществе. Для общества — это ухудшение демографической ситуации, обесценивание института семьи, снижение работоспособности людей, переживающих ситуацию развода, увеличение количества одиноких людей
Вывод	Семья как основа общества, закладывающая фундамент успешной жизни отдельного человека и общества в целом

3. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший».

(Л.Н. Толстой)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Конфликты несут негативные последствия, мудрое решение — вовремя конфликт остановить
Проблема, поднимаемая автором	Социальный конфликт
Актуальность	Актуально в свете большого количества социальных конфликтов различного характера

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальный конфликт: понятие, виды, ста- дии. Последствия социальных конфликтов
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Берлинская стена (1961–1989 гг.). Соору- жению Берлинской стены предшествовало серьёзное обострение политической обста- новки вокруг Берлина

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Для посещения Западного Берлина гражданам ГДР требовалось специальное разрешение. Правом свободного прохода обладали только пенсионеры. 12 июня 1987 г. Президент США Рональд Рейган, произнося речь у Бранденбургских ворот в честь 750-летия Берлина, призвал Генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачёва снести Стену

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: «Дневник Анны Франк» («Убежище») — записи на нидерландском языке, которые вела еврейская девочка Анна Франк с 12 июня 1942 по 1 августа 1944 г. в период нацистской оккупации Нидерландов. Книга о бессмысленном гонении евреев, социальном конфликте, который не имел рационального обоснования

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: В культуре Японии человек все время подчеркивает, что хочет узнать вашу точку зрения. Такая позиция никого не обижает и не задевает. Революции, время от времени происходящие в западном мире, не случайны — они встроены в нашу систему коммуникации. Когда одни люди перестают реагировать на то, что думают другие, случаются перевороты. Для нас это не аномалия, а норма. В Японии ничего похожего на революцию в западном понимании не было последние 400 лет

Пункты эссе	Содержание
Вывод	Споры, в которых никто не стремится услышать мнение другого, а желает отстоять лишь свои интересы, влекут негативные социальные последствия

**4. «Величие народа не исчисляется его численностью,
как величие человека не исчисляется его ростом».**

(В. Гюго)

51

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Как нельзя судить о личности человека по внешним признакам, так и численность народа не является фактором, определяющим его достоинство
Проблема, поднимаемая автором	Национальное сознание и самоопределение

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Проблема актуальна в условиях переустройства мира и стремления некоторых наций к главенствованию
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Этнос, нации, национальности. Национальные особенности. Критерии национального определения

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Во время ВОВ особым указом ГКО малочисленные народы Севера не призывались в действующую армию, однако уже в первые дни войны появились сотни добровольцев из их числа. В общей сложности более 3 тыс. аборигенов Сибири и Севера воевали в действующей армии. В полку на тувинцев была возложена задача устрашать противника, и с ней они прекрасно справились

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Так, 31 января 1944 г. в первом же бою под Дуражно кавалеристы выскочили на маленьких лохматых конях и с саблями на передовые немецкие части. Немцы после этого боя дали им название «Чёрная Смерть». Ужас немцев был связан еще и с тем, что тувинцы, приверженные собственным представлениям о воинских правилах, принципиально не брали противника в плен
	Искусство: Отражение уральской культуры и фольклора в произведениях П. П. Бажова

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Небольшая по своей численности и территории Голландия, по данным нидерландского Центра экономических и бизнес-исследований, в настоящее время находится на 18-м месте в рейтинге стран мира по размеру ВВП, а по информации ВТО, страна занимает 5-е место в мире по объему экспорта и 7-е место по объему импорта. Нидерланды играют важную роль в мировой экономике

Пункты эссе	Содержание
Вывод	Многочисленность народа не определяет его достоинства. Вторичность внешних факторов при определении достоинств народа

5. «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться».

(Б. Паскаль)

57

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Недостаточно знать о нормах поведения, важно следовать им
Проблема, поднимаемая автором	Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Актуально в период падения духовных ценностей. Когда все знают, как надо делать, и делают по-другому
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Человек в обществе, социальные нормы и социальный контроль, самоконтроль как форма социального контроля

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Двоеверие после крещения Руси. Зная основные положения христианства, люди продолжали совершать языческие обряды. Наряду с новой христианской верой сохранились прежние языческие верования. Христианство с его общественным характером богослужений не мешало людям в домашнем быту соблюдать семейные обряды предков. Поэтому на Руси христианство и язычество смешались в народном сознании

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: А. Экзюпери «Маленький принц». « — Есть такое твердое правило, — ска- зал мне после Маленький принц. — Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету. Неприменно надо каждый день выпалывать баобабы... Я знал одну планету, на ней жил лентяй. Он не выполол вовремя три кустик- ка...» Планета оказалась в опасности из-за несоблюдения правила

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Наши современники прекрасно знают о запрете на нецензурную брань и курение в общественных местах, о правилах поведения и вежливости в общественном транспорте. Тем не менее эти правила постоянно нарушаются. Недостаточно их знать, нужно научиться их выполнять
Вывод	Мало знать о существующих нормах морали, этикета и прочих социальных нормах. Для организации полноценной здоровой жизни общества необходимо их выполнять

6. «Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда её».

(Ф.М. Достоевский)

62

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Автор считает, что борьба за справедливость присуща русскому народу как отличающая от всех остальных народов черта
Проблема, поднимаемая автором	Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	В настоящий момент ведутся споры о существовании менталитета и возможности предписывания психологических черт личности всему народу в целом
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Ценностные ориентации и стереотипы поведения, менталитет, национальные особенности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Восстание декабристов. Основные участники — выходцы из богатых и знатных сословий, требовавших ликвидации социального неравенства
	Искусство: Наиболее яркое отражение в русских сказках, которые передают исторический портрет нации и часто отображают именно стремление к справедливости (например, «Сказка о рыбаке и рыбке», сказка «Иван-царевич и Серый Волк»)

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Функционирование сайта «Демократор», на котором люди выставляют петиции и собирают необходимое количество подписей, стремясь к справедливости
Вывод	Одной из самых ярких черт русского народа является стремление к справедливости

7. «Главная сила в человеке — это сила духа».

(Ю.А. Гагарин)

8

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Сильным можно считать того человека, который обладает не физической, а духовной силой
Проблема, поднимаемая автором	Духовно-нравственные ценности человека
Актуальность	Актуальность связана с упадком духовно-нравственных ориентиров

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Духовные ценности, моральная устойчивость, целеустремленность. Значение моральных качеств личности
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Александр Суворов в детстве был хилым мальчиком, но, желая стать военным, он стал закаливаться, занимался физическими упражнениями и добился, чтобы его приняли в армию

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Небольшой рост многих амбициозных людей подталкивает их в стремлении проявить себя в чем-то другом
	Искусство: Главная героиня кинофильма «Москва слезам не верит» благодаря силе своего духа преодолевает все трудности: получает хорошее образование, одна воспитывает ребенка и добивается больших успехов в карьере

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Участники и победители паралимпиады. Люди с ограниченными физическими возможностями проявили стойкость духа и смогли добиться успехов
Вывод	Только сильный духом человек обладает истинной силой и способностью справлять- ся с жизненными трудностями

8. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением».

(Р. Дарендорф)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	На какой бы ступени развития ни находилось общество, оно не может избавиться от социального неравенства
Проблема, поднимаемая автором	Социальное неравенство
Актуальность	Проблема актуальна, так как современное общество имеет весьма сильное социальное расслоение по экономическим признакам

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Природа и сущность социального неравенства, предпосылки его возникновения, последствия социального неравенства
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Попытка установления социального равенства после революции в России 1917 г. привела к зарождению новой советской политической элиты, советской интеллигенции

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Конец XVIII в. был признан эпохой Просвещения, и уровень развития общества в то время достаточно высок, поэтому крайне значима роль социального неравенства. Карамзин в 1792 г. публикует повесть «Бедная Лиза». Своим произведением автор хотел показать трагизм человеческой жизни в ту эпоху: из-за сословного неравенства герои не могут быть вместе

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Законодательно установленные равные права и возможности граждан, а также стимулирование формирования среднего класса не ликвидируют неравенства, например, по уровню дохода, уровню образования, престижа профессии
Вывод	К сожалению, человеческое общество невозможно избавить от социального неравенства

9. «Если бы ты даже хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества».

(Марк Аврелий)

74

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек и общество неразрывно связаны друг с другом
Проблема, поднимаемая автором	Роль общества в жизни человека

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Актуально для каждого человека во все времена, поскольку на протяжении всей истории человек неразрывно связан с обществом
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Человек как существо социальное, взаимодействие человека и общества, роль общества в становлении личности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Старцы-отшельники. Несмотря на то, что жили они в одиночестве, те духовные и религиозные ценности, которым они следовали, были привиты им обществом и навсегда оставили след в их душе. Яркий пример — Серафим Саровский. В 1794 г. он ушел в глубину Саровских лесов и провел там пятнадцать лет. Выйдя в 1810 г. из леса, он продолжал свои деяния: провел пятнадцать лет в затворе, и первые пять из них — в полном молчании

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: «Сто лет одиночества» Габриэля Гарсиа Маркеса. На протяжении романа всем его героям назначено судьбой страдать от одиночества, которое является врожденным «пороком» семьи Буэндиа. Селение Макондо, где происходит действие романа, также одинокое и отделённое от современного ему мира, живёт в ожидании визитов цыган, привозящих с собой новые изобретения, и в забвении, в постоянных трагических событиях в истории культуры, описанной в произведении

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: В современном мире практически невозможно существовать без общества. Сотовая связь, Интернет, СМИ — все влияет на нас и крепко связывает с окружающим миром
Вывод	Человек и общество неразрывно связаны между собой

10. «Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности».

(Б.Г. Ананьев)

79

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Целеполагающий характер деятельности говорит о включении мышления в структуру личности
Проблема, поднимаемая автором	Структура личности и мотивация деятельности

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Актуально для каждого человека в прошлом, настоящем и будущем
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие личности, структура личности, деятельность и целеполагание, мышление как предпосылка деятельности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Стратегическое решение М. И. Кутузова сдать Москву в 1812 г. армии Наполеона. Этим, как он полагал, удастся сохранить армию, ослабленную в битве при Бородине, в которой уже начались упаднические настроения
	Искусство: Мастер в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» не поддавался искушению — написать что-нибудь на злобу дня

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Он остался верен своим «ненужным вещам», своему роману о Понтии Пилате и бродячем философе — и был вознаграждён любовью прекрасной женщины и покоем
	Социальная действительность: Герой России Александр Прохоренко. 17 марта 2016 г. старший лейтенант Прохоренко, находившийся на задании в тылу террористов, был окружён боевиками в районе населённого пункта Тадмор в Сирии

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Старший лейтенант вступил в бой с террористами и, не желая сдаваться в плен, вызвал огонь на себя. Вместе с героически погибшим российским офицером были уничтожены и окружившие его террористы
Вывод	Воля и разум выступают ведущим мотивом в деятельности человека и несомненно входят в структуру личности

**11. «Индивидом рождаются, личностью становятся,
индивидуальность отстаивают».**

(А.Г. Асмолов)

80

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Рожденный индивидом под влиянием многих факторов человек формируется как личность. Стремление отстаивать индивидуальные, личные черты, качества и мнения является проявлением индивидуальности
Проблема, поднимаемая автором	Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Актуально для каждого человека, стремящегося к развитию своей личности
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Формирование личности, личные качества человека и качества личности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Наполеон Бонапарт, никогда не отличавшийся выдающимися физическими качествами, бывший от рождения далеко не самым прекрасным представителем человеческого рода, стал ярчайшей исторической личностью. А одной из основных целей он считал как раз отстаивание индивидуальности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Данко — персонаж третьей части рассказа Максима Горького «Старуха Изергиль», пожертвовавший собой и спасший свой народ с помощью горящего сердца. Поступок настоящей личности. При этом Данко не стремился к выражению собственной индивидуальности, а поступил так, как считал необходимым

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Молодежные субкультуры. Участники молодежных субкультур стремятся к проявлению собственной индивидуальности через стиль одежды, сленг, приверженность какому-либо музыкальному направлению, созданию яркого образа. Это говорит о проявлении индивидуальности, но не говорит о личности

Пункты эссе	Содержание
Вывод	Человек рождается индивидом, единственным представителем рода человеческого. Свою индивидуальность ему приходится отстаивать. Личность этого не требует. Но для того чтобы ею стать, нужно пройти нелегкий путь

12. «Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации».

(Р. Бэрон)

8

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Социальные нормы выступают сдерживающим фактором при высказывании личного мнения
Проблема, поднимаемая автором	Роль социальных норм

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Проблема актуальна в условиях всеобщей гласности, однако не стоит забывать, что гласность и свобода не являются вседозволенностью
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие социальных норм, многообразие их видов и функций

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Тайное посещение церкви в период гонений на Русскую православную церковь в СССР
	Искусство: Кинофильм «17 мгновений весны»: советский разведчик Максим Исаев, работавший в центральном аппарате СД под именем Макса Отто фон Штирлица, не мог выразить своего истинного отношения к ВОВ. В противном случае он бы не выполнил задание

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Часто говорим неискренние комплименты, потому что так принято или этого требует ситуация
Вывод	Люди свободнее выражают свои взгляды, если они соответствуют общепринятым социальным нормам

**13. «Каждый хочет быть исключением из правил,
и из этого правила нет исключений».**

(М. Фарбе)

94

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Каждый человек стремится быть уникальной и неповторимой личностью
Проблема, поднимаемая автором	Индивидуальное и общее в личности
Актуальность	Актуально для каждого человека

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Индивид, индивидуальность, личность, общее и индивидуальное в личности
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Попытка выделиться неординарным поведением принадлежала Герострату — жителю греческого города Эфеса, который сжёг знаменитый храм Артемиды в своём родном городе летом 356 г. до н.э.

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	По рассказу Феопомпа, Герострат сознался во время пытки, что поджёг храм для того, чтобы его имя помнили потомки
	Искусство: Роман А. Беляева «Остров погибших кораблей». В момент, когда новая девушка по закону Острова должна была выбрать себе мужа, каждый из претендентов облачился в свой лучший костюм, стараясь подчеркнуть свои достоинства и уникальность

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	«Но все они — старые и молодые, белые и черные — думали об одном: — Право же, я недурен! Чем черт не шутит! И кто знает тайны капризного сердца женщины?»
	Социальная действительность: Творческие конкурсы и конкурсы талантов, где каждый участник стремится подчеркнуть свои яркие особенности и индивидуальность, запомниться не только своими талантами, но и ярким образом...

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Например, триумф финнов из группы «Lordi» в 2006 г. на конкурсе «Евровидение». Помимо того, что музыканты выступили с неформатной для конкурса музыкой, так еще и выглядели как орки и гоблины
Вывод	При всей справедливости данного утверждения не стоит забывать, что, пытаясь выделиться из толпы, ты попадаешь в толпу желающих выделиться

14. «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски».

(В.И. Даль)

8

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Принадлежность человека к какому-либо народу определяется тем, какой язык для человека является главенствующим
Проблема, поднимаемая автором	Проблема определения принадлежности к нации
Актуальность	Актуально, так как вследствие взаимодействия культур русский язык приобрел много заимствований и «американизмов»

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Этнос, народность, этнические признаки, язык как этнический признак
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Русский император Петр III все свое детство и юность провел в немецком городе Киль, переняв местный язык, традиции и культуру

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Он с опаской относился ко всему русскому, часто пренебрежительно поступал по отношению к дворянству, вел внешнюю политику в интересах Европы и, в первую очередь, Пруссии. Воспитать в себе русского человека ему не удалось. Его этническая принадлежность — немец
	Искусство: Поднятая проблема ярко иллюстрируется в фильме «17 мгновений весны» в диалоге Штирлица и радистки Кэт, которые опасались быть рассекреченными немцами

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	«— Как думаешь рожать, малыш? — Кажется, нового способа еще не изобре- ли. — ... Понимаешь, женщины кричат во время родов. — Я думала, они поют песни. — Они кричат на родном языке... Так что ты будешь кричать «Мамочка!» по-рязански. — ... Буду кричать по-немецки. — Можешь добавлять немного русской брани, только обязательно с берлинским акцентом»...

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: При изучении иностранных языков существуют различные методики, когда ученик учится думать на неродном языке. Это дает возможность бегло и легко говорить на чужом языке. Однако дается этот навык далеко не всем и не сразу. В большинстве своем люди мысленно строят фразы на родном языке и лишь затем переводят их на иностранный
Вывод	Язык действительно во многом определяет этническую принадлежность

15. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя».

(Сократ)

104

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Прежде чем начинать менять мир, нужно, в первую очередь, начать менять себя
Проблема, поднимаемая автором	Социализация личности
Актуальность	Тема не терлит своей актуальности, так как каждый человек проходит становление личности самостоятельно. Этот процесс является бесконечным и важен всегда

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Личность, социальные качества личности, социализация, процесс становления и формирова- ния личности
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Петр I не думал о славе, чтобы что-то из- менить в стране, прежде всего он изменил себя, что послужило хорошим примером для остальных

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Герой романа И. А. Гончарова Обломов возможно и не деградировал бы, если бы его окружали вдохновляющие люди
	Социальная действительность: Константин Хабенский после смерти жены занимается благотворительностью, оказывая помощь детям, больным раком
Вывод	Прежде чем пытаться изменить мир, необходимо работать, в первую очередь, над собой

- 16. «Личность человека ни в каком смысле не является предшествующей по отношению к его деятельности, как и сознание. Она ею порождается».**
(А.Н. Леонтьев)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Личность определяется деятельностью, а не наоборот
Проблема, поднимаемая автором	Проблема формирования личности
Актуальность	Проблема актуальна для каждого человека, так как, совершая определенные поступки, каждый из нас формируется как личность

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Личность, сознание, деятельность. Формирование личности в результате деятельности. В результате своей деятельности мы познаем мир и самих себя, определяем наши положительные и отрицательные стороны, самосовершенствуемся

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Григорий Распутин. Рожденный в крестьянской семье, благодаря своей деятельности сумел стать приближенным к императорской семье, оставить след в истории как личность хоть и противоречивая, но безусловно сильная
	Литература: Наташа Ростова, героиня романа Л. Н. Толстого «Война и мир». Воспитание и образование, которое дали Наташе Ростовой родители, сказались на ее восприятии мира, т. е. на сознании

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Спорсмен Усейн Болт. В результате своей деятельности мальчик, который рос в самой обычной семье, стал известным бегуном. Спорт зародил в юном спортсмене мотивацию и стремление развиваться. И с тех пор, благодаря большому усилию, терпению и упорству, он добился великих побед в спорте и является первым в истории спортсменом, выигравшим 11 золотых наград на чемпионатах мира
Вывод	Деятельность и поступки человека определяют становление его личности

17. «Люди существуют друг для друга».

(М. Аврелий)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Необходимость быть полезным другим людям и получать помощь от них
Проблема, поднимаемая автором	Взаимодействие человека с обществом, общение людей, выстраивание их отношений
Актуальность	Особая актуальность в период переоценки социальных ценностей и преодоления нравственного упадка

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Человек как существо социальное, социальные потребности человека, потребность и роль общения, взаимодействие с окружающими
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Самопожертвование советских солдат на фронтах ВОВ, работа женщин и подростков на заводах для обеспечения фронта

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Литература: Герои романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» Соня Мармеладова и Родион Раскольников. Любовь Раскольникова и Сони помогла обоим героям обрести смысл жизни, поверить в себя и в возможность счастья, захотеть обновления и возрождения. Эти люди нашли друг друга и, вместе с этим, обрели истинную цель, соединились с Богом

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Работа волонтерских отрядов, в том числе «серебряных волонтеров» — пенсионеров, желающих быть полезными обществу
Вывод	Человек чувствует себя полноценным, если приносит пользу обществу

18. «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами».

(А. Фардж)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек становится маргиналом, если его взгляды и поведение противоречат общепринятым нормам
Проблема, поднимаемая автором	Маргинализация в обществе

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Явление маргинализации весьма распространено в современном обществе, проблема продолжает оставаться острой и неразрешенной
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие социальных норм, понятие маргиналов и маргинальных социальных групп, формирование маргинальных групп, причины и последствия маргинализации

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Диссиденты в 60-е гг. XX в. признавались маргиналами за свои убеждения, противоречившие общепринятым
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Родион Раскольников в произведении Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» становится маргиналом после совершенного преступления, т. е. его поступок противоречит социальным нормам

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Высокая степень маргинализации детей из неблагополучных семей: с одной стороны, в связи с необходимостью выживать в сложных условиях и поэтому нарушать социальные нормы, с другой стороны — в связи с отсутствием представления о социальных нормах из-за отсутствия должного воспитания
Вывод	Маргинальность возникает в результате нарушения социальных норм

19. «Масса — это множество людей без особых достоинств».

(Х. Ортега-и-Гассет)

119

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	В толпе невозможно выделить личные особенности отдельного человека
Проблема, поднимаемая автором	Подавление личности толпой
Актуальность	Обезличивание молодых людей в результате привития стереотипов толпы (например, мода на типичную внешность, моральные ценности)

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Толпа, поведение человека в толпе, личные качества человека, конформизм, массовое сознание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Одержимость немецких граждан в пред- дверии и ходе Второй мировой войны под влиянием нацистской агитации. Многие из них по окончании войны отказались от нацистских убеждений

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Однако под влиянием пропаганды они были активными участниками фашистского движения
	Искусство: Фильм «Стиляги» — наглядная демонстрация массового сознания, обезличивание человека в массе. Влияние пропаганды толпы и стремление «обезличить» конкретного человека. Противостояние этому явлению «стиляг» — людей, стремившихся выделиться

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Одна из главных героинь, Катя, была влюблена в «стилягу» Мэлса и один на один вела себя с ним лояльно, в толпе же единомышленников стремилась к борьбе со «стилягой»
	Социальная действительность: Поведение футбольных фанатов в толпе. Чувство безнаказанности, общий эмоциональный настрой часто ведут к погромам и противоправным деяниям толпы футбольных болельщиков, хотя каждый из них в отдельности не стал бы ничего подобного совершать
Вывод	Толпа подавляет личные качества человека

20. «Молодежь» часто ведет себя так, словно хочет уничтожить основу, фундамент собственной жизни».

(Дж. Олдридж)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Бунтарский настрой молодежи и противопоставление себя миру зачастую ведут к негативным последствиям, в том числе и для самой молодежи
Проблема, поднимаемая автором	Отклоняющееся поведение в молодежной среде

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Проблема отцов и детей актуальна во все времена. Еще Сократ писал: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирует авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей...»
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие

Пункты эссе	Содержание
Теоретическая аргументация	Понятие молодежи, проблемы молодежи, психологические и поведенческие особенности молодежи
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Император Петр II был живым, сообразительным и, по-видимому, не лишенным способностей, но одновременно упрямым и своенравным мальчиком, не желал учиться. Он не мог должным образом заниматься государственными делами, почти не появлялся в Верховном тайном совете. Вскоре это привело к расстройству всей системы управления

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Заброшенным оказался российский флот, к которому государь не проявлял никакого интереса
	Искусство: Героиня кинофильма «Авария — дочь мента» шестнадцатилетняя школьница Валерия с гордостью носит кличку Авария. И ее жизнь, к сожалению, вполне это имя оправдывает. Девиз её жизни: «Мне нравится всё, что не нравится вам». Она протестует против всего. Ее вызывающее поведение приводит к негативным последствиям для нее самой и заканчивается бедой

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Только после этого у нее меняется мировоззрение и она признает, что сама чуть не разрушила свою жизнь
	Социальная действительность: Употребление наркотиков и алкоголя, аморальное поведение в молодежной среде начинаются как показатель «взрослости» и протеста против контроля со стороны взрослых, однако приводят к разрушению личности, а иногда и жизни
Вывод	Часто образ жизни молодых людей напоминает попытку саморазрушения

**21. «Молодость — это время для усвоения мудрости,
старость — время для её применения».**

(Ж.-Ж. Руссо)

128

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	В молодости люди приобретают знания. В зрелом возрасте используют их
Проблема, поднимаемая автором	Социальная природа знания, мышления, деятельности общества
Актуальность	Актуально для каждого человека, ведь каждый из нас проходит процесс познания мира

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Знание, познание. Учеба как ведущий вид деятельности молодых людей. Роль знаний в жизни человека

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: На протяжении всей истории, как отечественной, так и зарубежной, к решению основных государственных вопросов допускались старейшины — наиболее старые и опытные члены родов. Их власть обеспечивалась их жизненным опытом, знанием традиций и обычаев. Старейшина руководил хозяйственной и социальной жизнью рода, разрешал споры внутри рода

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: В произведении М. Горького «На дне» странник Лука является самым старшим обитателем ночлежки. Некоторые молодые персонажи не разделяют его мнений, однако именно благодаря жизненной мудрости Луки жители ночлежного дома получают ответы на важные для них вопросы
	Социальная действительность: Ограничения по возрасту при избрании на должность депутата и президента

Пункты эссе	Содержание
Вывод	Молодость — время для приобретения знаний и опыта, которыми человек пользуется в более зрелом возрасте

22. «Народы — это не окруженные стенами сообщества, а гармонично согласованные между собой ассоциации».

(Д.С. Лухачев)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Народы не могут существовать изолированно друг от друга, а находятся в тесном взаимодействии
Проблема, поднимаемая автором	Взаимодействие различных народов, межнациональное взаимодействие
Актуальность	Тема особенно актуальна в наши дни, когда происходит множество межнациональных конфликтов

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие народа как этнической общности, межнациональное взаимодействие, межнациональные конфликты и их последствия
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Россия исторически сформировалась как страна, на территории которой совместно проживают множество народов, в результате их взаимодействия сложилась уникальная культура России

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Многочисленные отображения в русской литературе: изображение христианских праздников и традиций как средство раскрытия характеров главных героев в рассказе И. А. Бунина «Чистый понедельник»; проблемы толерантности в повести Л. Н. Толстого «Хаджи-Мурат»; отражение традиций и обычаев народов Кавказа в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и в поэме «Беглец»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: В условиях протекающего процесса глобализации невозможно представить изолированное существование различных народов (в том числе международное экономическое сотрудничество, международные правовые акты, взаимное проникновение культур)
Вывод	Народы не существуют отдельно друг от друга, они находятся в постоянном взаимодействии и диалоге культур

23. «Нации — это богатство человечества, это обобщение личности его: самая малая из них несет свои особые краски».

(А.И. Солженицын)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Каждая нация имеет свои уникальные национальные особенности, ни одна из них не может быть хуже другой
Проблема, поднимаемая автором	Проблема национального единства и сохранения национальной идентичности. Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Актуальна в условиях противоречия между межнациональными конфликтами и необходимости сохранения национальной идентичности
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Этнос, нации и национальность, национальное самоопределение, межнациональные конфликты

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Холокост в Германии — систематическое преследование и истребление евреев немецкими нацистами в Германии в период с 1933 по 1945 годы, часть общей политики нацистов и их союзников по уничтожению евреев. На первом этапе с 1933 по 1939 годы евреев дискриминировали, грабили и подталкивали к эмиграции из Германии

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Поэма А. С. Пушкина «Кавказский пленник». В первой части описано пленение русского, его жизнь в ауле и помощь молодой черкешенки. Во второй части между черкешенкой и пленником происходит объяснение. Черкешенка признаётся в любви, а пленник изливает свои страдания: «Ты видишь след любви несчастной...» Черкешенка помогла ему бежать, но сама не захотела уйти: «Ты любил другую!.. Найди её, люби её...»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Палестино-израильский конфликт — спор между двумя группами людей с претензиями на правообладание и суверенитет над одной и той же территорией. В настоящее время для подавляющего большинства израильтян и палестинцев, по мнению многих крупных опросов, решение о создании двух государств является лучшим способом положить конец конфликту

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Однако есть значительные сферы разногласий по форме любого окончательного соглашения, а также в отношении уровня доверия: каждая сторона видит в другой угрозу своей дальнейшей безопасности
Вывод	Каждая нация уникальна по своей сущности, но ни одна из них не имеет и не должна иметь приоритета над другой

24. «Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер».

(О. Бауэр)

143

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Общая история народа откладывает отпечаток на его представителей и формирует менталитет
Проблема, поднимаемая автором	Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения
Актуальность	Особенно актуально сейчас, когда идут многочисленные споры о менталитете

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Нация, национальная идентичность и само- определение, менталитет
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Особенности формирования менталитета Японии. Очень важный фактор — ограничен- ность территории и изолированность от со- бытий, происходящих на материке. Европа все время стремится к экспансии

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	В Японии до конца XIX века таких идей не было. Люди спокойно жили на ограниченном пространстве. Живя на одном месте, они научились тщательно структурировать и прорабатывать ближнее пространство
	Искусство: Описание Воланда в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» как человека явно нерусского: «Что касается зубов, то с левой стороны у него были платиновые коронки, а с правой — золотые. Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма, туфлях.

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Серый берет он лихо заломил на ухо, под мышкой нес трость с черным набалдашником в виде головы пуделя. По виду — лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой. Словом — иностранец. «Немец», — подумал Берлиоз. «Англичанин», — подумал Бездомный»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Одной из черт русского менталитета является стремление жить «по правде». Термин «правда», часто встречающийся в древнерусских источниках, означает правовые нормы, на основании которых вершился суд (отсюда выражения «судить право» или «судить в правду», т. е. объективно, справедливо). За пределами российской культуры чаще говорится о законопослушности, правилах приличия или следовании религиозным заповедям

Пункты эссе	Содержание
Вывод	Общая история народа накладывает отпечаток на характер отдельных его представителей

25. «Не будь наук и искусства, не было бы человека и человеческой жизни».

(Л.Н. Толстой)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Наука и искусство способствуют развитию человека и отличают его от животного
Проблема, поднимаемая автором	Роль науки и искусства в обществе
Актуальность	Актуально в период возрождения культурно-нравственных ценностей и стимулирования развития науки

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Наука. Искусство. Культура. Духовная культура. Роль духовной культуры (в том числе науки и искусства) в жизни человека и общества в целом
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Создание первой в мире вакцины — вакцины против черной оспы

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Английский врач Эдвард Дженнер впервые применил на мальчике Джеймсе Филпсе вакцину против натуральной оспы в 1796 г. Последствия такого научного открытия оказались колоссальными, были спасены миллионы жизней. Тот случай, когда без науки не стало бы человека
	Искусство: Роль искусства отражена в кинофильме «В бой идут одни «старики»», в котором боевые летчики во время Великой Отечественной войны в перерывах между боями репетировали музыкальные номера

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	В этом — психологическая функция искусства: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!»
	Социальная действительность: Благодаря науке в современном мире люди научились побеждать неизлечимые ранее заболевания, проводить сложнейшие операции, развивать наукоемкую промышленность

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство, пытаясь найти новые формы, все также призвано духовно обогатить человека
Вывод	Наука и искусство помогают человеку оставаться человеком не только физически, но и духовно

26. «Не всякие различия между людьми создают стратификацию».

(Е. Бергель)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Не любая отличительная черта позволяет говорить о том, что человек принадлежит к той или иной социальной группе
Проблема, поднимаемая автором	Принципы социальной стратификации

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Проблема актуальна как в прошлом, так и в настоящем, поскольку социальная стратификация — явление, характерное для общества на всех исторических этапах его развития
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальная дифференциация и стратификация, социальное неравенство, основания и признаки социальной стратификации (власть, престиж, доход, образование)

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Зарождение социального неравенства связано непосредственно с выделением знати (т. е. в основе стратификации лежат уровень дохода, престиж и принадлежность собственности)
	Искусство: Профессор Преображенский — герой повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» — приобщает себя к определенной социальной группе: «Я — московский студент!» (стратификация по уровню образования)

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Призеры Олимпийских игр (разные по происхождению, особенностям внешности и чертам характера. Выделение в отдельную группу происходит по уровню достижений и престижу)
Вывод	В основе стратификации лежат социально-значимые критерии и принципы

27. «Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они — результат социального процесса».

(Э. Фромм)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Мотивом человеческой деятельности выступают социальные потребности
Проблема, поднимаемая автором	Биосоциальная природа человека, социальные потребности как мотив деятельности
Актуальность	Актуально для каждого человека

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Биосоциальная природа человека, биологические и социальные потребности, роль биологического и социального в формировании личности, социальные потребности как мотив деятельности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Некоторые взгляды, социальные нормы и религиозные ценности средневековой Европы в настоящее время выглядят варварством. Сформировались же они с учетом развития социума того времени. Например, жестокие казни инквизиции вызваны не биологической жестокостью католиков, а их представлениями о социальных нормах и санкциях

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Родион Раскольников в произведении Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» становится преступником не в силу биологической неполноценности, а в силу своих убеждений и сложившихся обстоятельств
	Социальная действительность: Обычаи современных мусульманских стран кажутся европейцам необычными и наоборот.

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Например, родственники и друзья в Египте часто навещают друг друга, причем эти встречи обычно приходится на поздний вечер. Гости могут находиться в доме до 2–3 часов ночи. Это не обусловлено биологическими ритмами организма, это — проявление традиций, принятых в обществе
Вывод	Именно социальные потребности выступают в роли побуждающего мотива к деятельности

28. «Никакая нация не может достичь процветания, пока не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму».

(Букер Вашингтон)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Ни один народ не станет процветающим до тех пор, пока в нем не будет уважения к тяжелому труду
Проблема, поднимаемая автором	Отношение человека к труду, его социальная активность
Актуальность	Актуально в связи с необходимостью увеличения темпов экономического развития России

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Труд как вид деятельности человека, роль труда в жизни человека
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Низкий уровень экономического развития Древней Спарты. Спартанцы пренебрежительно относились к земледелию и ремеслу, считая, что удел истинного спартанца — война. По этой причине экономика была отсталой и примитивной

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Мишенька Бальзаминов — главный герой пьесы А. Н. Островского «Женитьба Бальзамина» — обладает удивительно романтическим характером, он добр и мечтателен, по-детски наивен, простодушен, совершенно не склонен к труду, однако любит помечтать о богатой жизни. Решившись жениться на богатой невесте, он все же вынужден немало потрудиться, чтобы осуществить задуманное. Еще один пример можно найти в басне И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Развитие экономики Китая. За последние десятилетия Китай по экономическим показателям совершил огромный прорыв. Он является одним из ведущих мировых экспортеров товаров народного потребления, бюджет страны ежегодно растет. Большая часть населения страны все еще мало обеспечена, но промышленность набирает все большие обороты, китайцы берутся за любую работу, независимо от ее престижа.

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	И мы видим результаты их труда: в настоящий момент Китай — основной двигатель мировой экономики
Вывод	Любой честный труд почетен, постыдно — иждивенчество

29. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах».

(Ю. Лотман)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Попадая в разные социальные группы, человек меняет свое поведение и свои цели под их влиянием
Проблема, поднимаемая автором	Взаимоотношения индивида и группы

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Тема актуальна, поскольку в современном мире существует огромное количество социальных групп, влияющих на поведение индивида
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальная группа, социализация, социальные установки, конформизм

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Императрица Екатерина II Великая. Урожденная немка, с первых дней пребывания в России она прониклась русским духом и большой любовью к новой Родине. Екатерина Алексеевна быстро осваивала новые науки, помимо языка и истории, она изучала экономику и юриспруденцию. Вся деятельность императрицы была направлена на процветание Российской империи
	Искусство: Герой романа Л.Н. Толстого «Война и мир» Пьер Безухов

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	В начале романа мы видим, что Пьер считает Наполеона своим кумиром. После он разочаровывается в нем и даже желает убить. Безухову свойственны поиски смысла жизни. Пьер участвует в войне, не совсем еще понимая, что это такое. Оставшись в горящей Москве, чтобы убить Наполеона, он попадает в плен. Герой переживает большие нравственные муки во время казни пленных. Там же встречается с выразителем «мысли народной» Платоном Каратаевым. Благодаря этой встрече, Пьер научился видеть «вечное и бесконечное во всем»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Смена взглядов одного и то же человека, если он из пешехода становится водителем. Пешеходы убеждены в своей правоте, считают, что автолюбители часто ущемляют их права, обвиняют в неправильной парковке. Садясь за руль, человек видит эту проблему иначе: часто пешеходы сами создают аварийные ситуации, а парковочных мест попросту не хватает
Вывод	При смене одной социальной группы на другую человек меняет взгляды, цели и поведение

30. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми».

(И. Кон)

173

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Каждый человек индивидуален, поэтому каждый человек видит исполнение одних и тех же ролей по-своему
Проблема, поднимаемая автором	Роли, нормы и статус личности
Актуальность	Актуально всегда, поскольку не существует двух одинаковых людей

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Статусы и роли, ролевой набор, социализация
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Выполняя одну и ту же роль императора России, Александр II и Александр III реализовывали ее по-разному. Александр II проводил множество реформ, Александр III — контрреформы

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Противопоставление образа Наполеона и Кутузова в романе Л. Н. Толстого «Война и мир». Отрицая культ Наполеона, изображая его как «хищный тип», Толстой сознательно снижает его образ и противопоставляет образу Кутузова — истинно народному вождю, воплощающему дух нации, простоту и естественность народа, его гуманистическую основу («смирный тип»). Хотя каждый из них находится в одной роли, но исполняет ее каждый по-своему

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Индивидуальный подход к обучению требует, чтобы учитель учитывал индивидуальные особенности детей, выполняющих одну и ту же роль — ученик. Но каждый ученик уникален и выполняет эту роль с учетом своих особенностей. Как и каждый учитель выстраивает свою работу на основе своей индивидуальности (демократический, авторитарный и т.д.)
Вывод	Исполнение социальных ролей зависит от личности исполняющего их человека

31. «Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения».

(Т. Парсонс)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Люди с нетипичными взглядами и поведением могут способствовать общественной динамике
Проблема, поднимаемая автором	Девиянтное поведение
Актуальность	Актуально в любом развивающемся обществе

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие отклоняющегося поведения и его формы. Позитивные проявления девиант- ного поведения. Гениальность как форма отклоняющегося поведения. Обществен- ное развитие и пассионарная теория Л. Н. Гумилева

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Гениальные ученые и изобретатели. Альберт Эйнштейн разрушил существующие представления о физической реальности и открыл закон относительности. Таким образом его открытия были отклонением от общепринятой научной нормы
	Искусство: Владимир Дудинцев «Белые одежды». Действие романа начинается в 1948 г., когда генетика была названа «метафизическим направлением в биологии»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Теперь все должны были поддерживать мичуринскую агробиологию. В городе существует «подпольный кружок» студентов и учёных, которые втайне продолжают развивать то научное знание, которое считают истинным
	Социальная действительность: Григорий Перельман — российский гениальный математик, первым доказавший теорему Пуанкаре, номинирован на три престижные премии

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	От всех этих премий Григорий Перельман отказался, что является несомненным примером позитивной девиации, так как в научном сообществе является нарушением научной этики, когда ученый отказывается от всеобщего признания своей деятельности. Перельман был не согласен с этими решениями. Ведь вклад других математиков, по его мнению, ничуть не меньше, чем его. Ученый таким образом выступил против коммерциализации науки
Вывод	Гениальность как форма девиантного поведения является двигателем прогресса

32. «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм».

(И. Шевелев)

182

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Автор не приемлет крайних форм патриотизма: полное его отсутствие и национализм
Проблема, поднимаемая автором	Межнациональное взаимодействие, национальное самоопределение и патриотизм
Актуальность	Тема актуальна в современном обществе, где регулярно вспыхивают конфликты на основе межнациональной розни и возникают идеи национализма

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие национального самоопределения, национализма, патриотизма
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Противостояние в ходе Второй мировой войны идей фашистского национализма и русского патриотизма. Фашизм привел к разрушительной войне и многомиллион- ным человеческим жертвам

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Ему противостоял русский народ, обладающий огромным чувством патриотизма и национального достоинства
	Социальная действительность: Продолжая тему фашизма и патриотизма, становится стыдно, что в России существует такое течение, как неонацизм, который характеризуется симпатиями к нацистской символике (нацистские символы и нацистское приветствие), антисемитизмом, расизмом, идеей о том, что идеальным исходом Второй мировой войны была бы победа Гитлера

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба». Его основная черта — беззаветный патриотизм. Он гордится своими сыновьями, видит в них «добрых казаков», способных послужить на благо родины. И когда младший из сыновей, Андрий, предает товарищей и отказывается от своей Отчизны, Бульба убивает его, потому что не может вынести такого позора. Ведь для казака нет ничего страшнее, чем предать своих товарищей, свою родину и веру

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	И отдают они свои жизни за благословенное дело со словами: «Не жаль расстаться со светом. Дай бог и всякому такой кончины! Пусть же славится до конца века Русская земля!»
Вывод	Человек должен уважать свой народ, любить его и защищать. Но возведение любви к Родине до национализма недопустимо

33. «Почет влечет за собой обязанности».

(Античный афоризм)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек, уважаемый многими другими людьми, несет ответственность за свои поступки перед обществом в целом
Проблема, поднимаемая автором	Соответствие социальных ролей социально-му статусу
Актуальность	Актуально во все времена, ведь всегда существуют лидеры, на которых ориентируется большинство

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальный статус, социальная роль, влияние человека на общество, социальная ответственность
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Петр I, стремясь привить европейскую моду и бритье бороды, выступил примером для остальных. Первым облачился в европейский костюм и брил лицо

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	В стремлении к преобразованиям также сам становился примером для остальных: осваивал ремесла, прошел службу на корабле от простого моряка до адмирала, постоянно учился и развивался. В качестве другого примера может выступить А. Суворов как образец для солдат
	Искусство: Маргарита — героиня романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» — после бала просит Воланда освободить Фриду вместо того, чтобы попросить что-то для себя. Объяснение ее таково: «Я попросила вас за Фриду только потому, что имела неосторожность подать ей твердую надежду»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Она ждет, месье, она верит в мою мощь. И если она останется обманутой, я попаду в ужасное положение. Я не буду иметь покоя всю жизнь»
	Социальная действительность: Введение формы для учителей. Некоторые школы, особенно с самым высоким статусом, предпринимают попытку ввода формы для учителей. И действительно, учитель выступает образцом для подражания и несет ответственность за своих учеников

Пункты эссе	Содержание
Вывод	Человек, являющийся для общества авторитетом, должен оправдывать ожидания людей

34. «Раб предпочитает раба, господин — господина».

(Аристотель)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек предпочитает общение среди людей своего статуса
Проблема, поднимаемая автором	Проблема социального неравенства
Актуальность	Актуально в любом обществе, где существует неравенство

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальное неравенство, социальный статус, классы, взаимодействие между классами
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Стремление соблюдать сословную принадлежность в браке, особенно в дворянской среде

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	В редких случаях помещики-дворяне могли позволить себе жениться на крепостных или дворовых: ведь тогда их ждало не только осуждение со стороны всех соседей-землевладельцев, но и настоящий бойкот окружающих
	Искусство: А.Н. Островский «Бесприданница». Смыслом жизни главной героини является любовь

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Она живет в провинциальном городке, в семье без достаточных средств к существованию. Но девушка не гонится за удачной партией, мать же пытается устроить судьбу своей дочери, поэтому занята поисками лучшего жениха, но главное условие — деньги. Друг детства Вася Вожеватов разыгрывает её в орлянку с пожилым и серьезным купцом Кнуровым. Как человек Лариса никого из них не интересуется. Для них она — «вещь», дорогая и красивая

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Не столь очевидным, но все же примером социального неравенства служат авиабилеты разного класса. Материально обеспеченные люди редко летают в экономклассе, люди среднего достатка не могут себе позволить билеты бизнес-класса
Вывод	В условиях социального неравенства люди предпочитают общество людей одного со своим социального статуса

35. «Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы».

(П. Сорокин)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Итогом революций становится ограничение тех свобод, ради которых они проводились
Проблема, поднимаемая автором	Революция как одна из форм общественной динамики
Актуальность	Большое количество революций на протяжении XX в., происходящие революции в ближнем и дальнем зарубежье

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Общественная динамика, революция: ее понятие и последствия, негативные послед- ствия революционных изменений общества
Аргументы в поддержку своего мнения	История: В результате революции 1917 г. в России произошла дестабилизация общества, ожесточенная политическая борьба, был нанесен огромный урон экономике России, начались голод, интервенция, гражданская война

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Были попытки удержать власть тоталитарными способами: красный террор, репрессии
	Искусство: Поэма А. А. Блока «12». С одной стороны, поэма о революции, о том, что через запачканных в крови людей в мир идет благая весть о человеческом освобождении. С другой стороны, поэма о крови, грязи, преступлении, о падении человеческом. В поэме показана вся противоречивая сущность революции

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: «Оранжевая» революция на Украине началась с мирных митингов и собраний, на которых люди выражали свои политические взгляды. Закончилось все массовыми беспорядками, ущемлением гражданских и политических прав и свобод граждан
Вывод	Несмотря на то, что революция является одной из форм общественного развития, она имеет множество негативных последствий, в том числе ограничение тех свобод, ради которых она планировалась

36. «Свобода есть право на неравенство».

(Н. Бердяев)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Результатом свободы является социальное неравенство
Проблема, поднимаемая автором	Свобода как высшая ценность
Актуальность	Актуально в демократических государствах, защищающих личные свободы граждан

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Свобода как познанная необходимость, природа неравенства, свободный выбор как предпосылка неравенства
Аргументы в поддержку своего мнения	История: В период распада СССР и перехода от пла- новой экономики к рыночной в связи с пере- распределением собственности ликвидиро- вался средний класс советских граждан

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	В результате приобретенной экономической свободы в обществе сформировалось ярко выраженное социальное неравенство по уровню доходов и владению собственностью
	Социальная действительность: В настоящий момент экономическая свобода также порождает неравенство: на свободном рынке в конкурентной борьбе побеждает тот, у кого больше возможностей, компенсировать потери от неудачного бизнес-проекта некому

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». До убийства Раскольников надеется, что сам он относится ко второму разряду, т. е. к числу выдающихся людей. Он хочет верить, что является человеком, который способен сказать «новое слово» в своей среде. Вот как сам Раскольников объясняет суть своей теории: «Я только в главную мысль мою верю».

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Она именно состоит в том, что люди, по закону природы, разделяются вообще на два разряда: на низший (обыкновенных), т. е., так сказать, на материал, служащий единственно для зарождения себе подобных, и собственно на людей, т. е. имеющих дар или талант сказать в среде своей новое слово»
Вывод	Свобода для человека является необходимостью, но часто влечет за собой социальное неравенство

37. «Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное».

(С. Рубенштейн)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Личность состоит не только из уникальных, характерных лишь для нее качеств, но и из качеств, общих для всего социума
Проблема, поднимаемая автором	Проблема структуры и формирования личности

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Поднятая проблема никогда не потеряет своей актуальности, так как каждое новое поколение сталкивается с необходимостью поиска себя и формирования своей уникальной личности
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие

Пункты эссе	Содержание
Теоретическая аргументация	С позиции общества личность — это индивид, обладающий социальнозначимыми качествами. Формирование личности происходит в процессе социализации. Социализация предполагает получение и освоение норм и качеств, необходимых и принятых для всего социума. Личные качества в большей степени характеризуют индивида и индивидуальность
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Личность Петра I, включающая в себя личные качества и привитое европейское мировоззрение после поездок по Европе

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Герой романа Л. Н. Толстого «Война и мир» Пьер Безухов. В начале романа мы видим, что Пьер считает Наполеона своим кумиром. После он страшно разочаровывается в нем и даже желает убить. Безухову свойственны поиски смысла жизни. Пьер участвует в войне, не совсем еще понимая, что это такое. Оставшись в горящей Москве, чтобы убить Наполеона, он попадает в плен. Герой переживает большие нравственные муки во время казни пленных

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Там же встречается с выразителем «мысли народной» Платоном Каратаевым. Благодаря этой встрече, Пьер выучился видеть «вечное и бесконечное во всем»
	Социальная действительность: Поднятие патриотического духа в современной России в свете последних политических событий
Вывод	Личность состоит не только из уникальных, характерных только для нее качеств, но и из качеств, свойственных обществу в целом

38. «Семья — это кристалл общества».

(В. Гюго)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Семья рассматривается как высшая ценность общества
Проблема, поднимаемая автором	Семья как социальный институт
Актуальность	Актуальность темы связана с изменением социальных ценностей, необходимостью укрепления института семьи и брака в современном обществе

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие семьи и виды. Основные функции семьи. Семья как социальный институт. Роль семьи для человека и общества в целом
Аргументы в поддержку своего мнения	История: В период после ВОВ многие дети остались сиротами-беспризорниками

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Результатом этого, несмотря на все усилия со стороны государства, был подъем детской преступности и смертности среди детей, оставшихся без родителей
	Искусство: Произведение О. Генри «Дары волхвов». В небогатой семье супруги готовили друг другу подарки на Рождество. Жена обрезала и продала свои длинные волосы, чтобы купить мужу цепочку для часов. Он же продал свои часы, чтобы подарить ей гребни для волос

Пункты эссе	Содержания
Аргументы в поддержку своего мнения	В этом поступке наглядно показывается, что семья для супругов важнее многих ценных вещей
	Социальная действительности: Большое количество разводов и рост числа неполных семей в современном обществе. Для общества — это ухудшение демографической ситуации, обесценивание института семьи, снижение работоспособности людей, переживающих ситуацию развода, увеличение количества одиноких людей

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	На этом фоне увеличение доли детей, выросших в неполных семьях, можно рассматривать как фактор, способствующий дестабилизации будущей семьи
Вывод	Семья как основа общества является наивысшей ценностью, закладывающей фундамент успешной жизни отдельного человека и общества в целом

39. «Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие в рыночном обществе».

(Ф. Хайек)

216

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	В условиях рыночной экономики невозможно равное распределение благ между всеми гражданами, что и порождает неравенство
Проблема, поднимаемая автором	Социальное неравенство и стратификация

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Проблема актуальна для любого государства с рыночной экономикой, в особенности для России, находящейся на завершающем этапе переходной экономики
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальное неравенство, социальная стратификация, уровень дохода как основа неравенства и стратификации, рыночная экономика, собственность и распределение прибыли в рыночной экономике

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: В 1912 г. национальный доход на душу населения в России составлял 110 руб. золотом, в Германии — 300, Англии — 500, США — 720 руб. Децильный коэффициент неравенства в России начала XX в. составлял примерно 6-6,5, тогда как в США 16-18, а в Англии и вовсе 35. Этот пример наглядно демонстрирует, что чем выше общее благосостояние капиталистической страны, тем выше в ней уровень социального неравенства

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: В пьесе «На дне» Горький обозначил необходимость социально-исторических перемен, которые принесет революция. В основе пьесы лежит острый социальный конфликт: противоречие между действительным положением человека в обществе и его высоким назначением; противоречие между массами и самодержавными порядками помещичьей России, которые низводят людей до трагической участи бродяг

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Переход России от социализма к капитализму вызвал формирование класса богатых и класса бедных. Особенно наглядно это прослеживалось в 90-х гг. XX в. Наиболее обеспеченными стали владельцы капитала. В настоящее время происходит активное формирование среднего класса, но ликвидировать социальное неравенство невозможно
Вывод	Капиталистическое общество и отношения собственности лежат в основе социального неравенства

40. «Статусные группы выступают специфическими носителями разного рода условностей».

(М. Вебер)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Решающая роль стиля жизни в статусных почестях
Проблема, поднимаемая автором	Статусные привилегии и отнесение человека к той или иной группе

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Для всех обществ, где существует стратификация и выделение статусных групп
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие социальных групп, статусные группы, статусы и роли, статусные привилегии

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Правила поведения дворян. По воспоминаниям видного юриста конца XIX в. Н. В. Давыдова: «Хорошие манеры были обязательны; нарушение этикета, правил вежливости, внешнего почета к старшим не допускалось и наказывалось строго. Дети и подростки никогда не опаздывали к завтраку и обеду, за столом сидели смирно и корректно, не смея громко разговаривать и отказываться от какого-нибудь блюда. Это, впрочем, нисколько не мешало процветанию шалостей, вроде тайной перестрелки хлебными шариками, толчков ногами ...»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Герой романа Н. В. Гоголя «Мертвые души» Чичиков. Занимается скуткой так называемых мёртвых душ (письменных сведений об умерших со времени последней ревизии крестьянах) для заклада их как живых, чтобы взять кредит в банке и приобрести вес в обществе, т. е. пытается попасть в статусную группу, соблюдая определенные условности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Символическая процедура «посвящение в студенты»: торжественная часть сопровождается передачей символического ключа. Однако прежде чем вручение произойдет, первокурсники должны проявить все свои способности и доказать на деле, что они достойны быть принятыми в статусную группу
Вывод	Принадлежность к статусным группам сопряжена с определенными условностями

41. «Счастье личности вне общества невозможно, как невозможно жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок».

(А. Н. Толстой)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек без общества обречен на страдания
Проблема, поднимаемая автором	Роль общества в жизни человека
Актуальность	Тема актуальна для любого человека, поскольку потребности в общении присущи каждому человеку и каждому поколению

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальные потребности человека, потребности в общении, роль социума и общения в жизни человека
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Пребывание А. С. Пушкина в Михайловском в годы ссылки. «Бешенство скуки пожирает мое глупое существование», — пишет он, приехав в Михайловское»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Дважды пытался бежать из ссылки, хлопотал о перемене с. Михайловского даже на любую из крепостей. Благодаря переписке с петербургскими и московскими друзьями, Пушкин и в ссылке ведет деятельную жизнь: хлопочет об издании своих сочинений, делится новыми замыслами, пишет критические статьи и находится в курсе живого литературного процесса. Краткие встречи с лицейскими друзьями: И. И. Пущиным, А. А. Дельвигом и А. М. Горчаковым, новое знакомство с Анной Керн, гостившей в соседнем селе Тригорском, скрасили изгнаничество поэта

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Произведение Д. Дефо «Робинзон Крузо». Герой провел 28 лет в полном одиночестве на необитаемом острове. В книге подробно описываются страдания и невзгоды, пережитые им вне общества. Однако по-настоящему счастлив Робинзон стал лишь тогда, когда его обнаружили представители человеческого общества. (Альтернативой аргумента является современный фильм «Изгой», снятый по мотивам произведения Д. Дефо.)

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: В 2008 г. клинический психолог Ян Роббинс провел эксперимент Хеббса. Он поселил шесть волонтеров на 48 часов в звукоизолированные комнаты в бывшем атомном бомбоубежище. Участники переживали тревогу, раздражение, паранойю и значительное ухудшение мыслительной деятельности, галлюцинации
Вывод	Без общества и общения человек не может быть счастлив

42. «Традиции — это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией».

(Э. Эррио)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Достижения прогресса из новшеств становятся обыденными вещами, а человечество привыкает к постоянным совершенствованиям
Проблема, поднимаемая автором	Поступательное изменение (прогресс) организации общества
Актуальность	Связана с постоянными изменениями в жизни общества и высокими темпами развития

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Динамика развития общества, понятие прогресса
Аргументы в поддержку своего мнения	История: «Прибытие поезда на вокзал Ла-Сьотá» — документальный короткометражный фильм 1896 г.; один из первых фильмов, снятых и публично показанных братьями Люмьер

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Первый показ фильма вызвал панику среди публики, которая не была психологически готова воспринять «ожившее» изображение движущегося на зрителей поезда, показанного в натуральную величину. В настоящее время кинематограф постоянно совершенствует спецэффекты, это стало привычным явлением
	Искусство: Операции, проводимые профессором Преображенским в повести «Собачье сердце», были революцией в медицине. Однако они вошли в жизнь и стали традиционными, и профессор стремился к постоянному совершенствованию и новым результатам

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Появление мобильных телефонов было революцией как в технологиях, так и в повседневной жизни, воспринималось как нечто новое и необычное. В настоящее же время мы привычно ожидаем выхода новых моделей телефонов
Вывод	Достижения человечества входят в традиционный обиход, а общество постоянно ждет новых усовершенствований

43. «Человек не должен приравнивать себя ни к животным, ни к ангелам, не должен и пребывать в неведении о двойственности своей натуры. Пусть он знает, каков он в действительности».

(Б. Паскаль)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек рассматривается автором как уникальное социально-биологическое существо
Проблема, поднимаемая автором	Самоопределение человека как индивида и личности

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Преодоление духовно-нравственного кризиса
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Индивид, индивидуальность, личность, отличия человека от животного, человек как результат биосоциальной революции

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Во время Второй мировой войны Ирена Сендлер — сотрудница варшавского Управления здравоохранения и член польской подпольной организации — Совета помощи евреям — часто посещала Варшавское гетто, где следила за больными детьми. Под этим прикрытием она и её товарищи вывезли из гетто 2 500 детей, которые далее были переданы в польские детские дома, в семьи и в монастыри

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Герой романа Л. Н. Толстого «Война и мир» Петя Ростов. В период своего взросления он приобретал какие-то необходимые в жизни умения, у него появлялись стремления и желания к чему-то. Он прожил недолгую жизнь, но умер человеком отважным, храбрым и очень добрым
	Социальная действительность: Антон Васильев, житель Якутска, который убирает мусор на улицах города. В соцсетях его зовут «парнем, который помогает людям», сам Антон называет себя романтиком-добровольцем

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Первое доброе дело, вспоминает Васильев, он совершил в 2009 г. Листал журнал и наткнулся на статью о Мохсогомлохском детском доме. «Мне было мало того, что я смог встать на ноги, хотелось большего, — объясняет Антон. — А тут я понял, что могу помогать — у меня есть для этого и силы, и желание»
Вывод	Человек является не венцом творения природы, ни животным, ни ангелом. Его сущность определяется его поступками

44. «Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он делает себя сам».

(Ж.-П. Сартр)

240

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Человек не рождается личностью, а становится ею. При этом во многом это становление зависит от него самого
Проблема, поднимаемая автором	Становление личности
Актуальность	Актуальна для каждого человека в прошлом, настоящем и будущем

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Спорно, так как личность формируется не только благодаря самому человеку, но и под влиянием социума
Теоретическая аргументация	Понятие личности, формирование личности, роль социализации в формировании личности, роль человека в развитии собственной личности
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Аргумент в поддержку мнения автора: Пётр I, который приложил немало собственных усилий, осваивал новые науки и ремёсла, стремился самостоятельно изменить себя

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Аргумент опровержения мнения автора: разница в воспитании в дворянских и крестьянских семьях — явный пример влияния социума на формирование личности
	Искусство: Роман Р. Брэдли «451 градус по Фаренгейту», в котором описывается общество, опирающееся на массовую культуру и потребительское мышление: они не читают книг, интересуются лишь материальными ценностями, говорят о бессмысленных вещах

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Подобную публику нельзя назвать личностями. И лишь небольшая часть из людей борется против этой системы. Аргумент в поддержку мнения автора: незаинтересованные ни в чем люди не могут развиваться. Аргумент опровержения мнения автора: стереотипы потребительского мышления складываются в результате влияния социума

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Аргумент в поддержку мнения автора: одна из современных тенденций образования — самообразование и саморазвитие. Аргумент опровержения мнения автора: любовь к знаниям необходимо прививать в обществе (семье и школе), без первоначальных знаний, привитых обществом, невозможно дальнейшее развитие
Вывод	Роль человека в самоопределении крайне важна, но формирование личности без влияния социума невозможно

**45. «Человек станет прежде всего тем, чем он запроек-
тировал быть».**

(Ж.-П. Сартр)

245

Пункты эссе	Содержание
Смысл выска- зывания	Формирование личности человека зависит от него самого, его действий, планов и поступков
Проблема, поднимаемая автором	Проблема становления личности

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Актуально для каждого человека, ведь каждый из нас формируется как личность
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Понятие личности, становление личности. Социализация, роль человека в формировании собственной личности, индивидуальное и общее в личности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: А. Д. Меншиков — сподвижник Петра I. О происхождении Меншикова достоверных документальных сведений не сохранилось. По популярной в народе версии будущий «полудержавный властелин» продавал в столице пироги. Александр Данилович никогда не ссыался на невозможность исполнить поручение и делал всё с рвением, помнил все приказания, умел хранить тайны. Благодаря своей целеустремленности, заслугам перед Отечеством сумел добиться высоких государственных постов

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Илья Обломов, герой одноименного романа А. И. Гончарова, и его друг Штольц. Илья Ильич Обломов — потомственный дворянин, помещик. Ему 32–33 года. Он живет в Петербурге и редко выходит из дома. Обломов — домосед. Он любит поспать и вкусно поесть. Обломов — добрый, мягкий, безвольный и ленивый человек. Штольц дослужился до высокого чина надворного советника. Он занимается торговлей, много путешествует. Штольц — упорный, трудолюбивый, энергичный человек. Каждый из них стал тем, кем хотел быть

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Кристина Асмус росла в многодетной семье. Отец пропадал на работе, мать сидела с детьми. Приходилось ютиться в коммуналке, донашивать одежду старших детей и иногда сидеть голодной. Однако Кристина верила, что когда-нибудь станет известной актрисой. Она поступила в актерское училище, а спустя два года прошла кастинг на роль Вари в «Интернах»
Вывод	Личность человека во многом определяется его личными заслугами и устремлениями

46. «Человек хуже животного, когда сам становится животным».

(Р. Тагор)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Теря свою человеческую сущность, человек становится хуже животных
Проблема, поднимаемая автором	Проблема нравственности
Актуальность	Актуально в период падения духовно-нравственной культуры и попытке возрождения нравственных ценностей

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Человек как биосоциальное существо, отличие человека от животного, разум, мышление и духовно-нравственные ценности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Жители блокадного Ленинграда. Несмотря на холод, голод, отсутствие водоснабжения, электричества, тепла, в городе продолжали работать библиотеки, проходили концерты классической музыки, работали школы. Люди, выпекавшие хлеб, умирали от голода, не посмев взять лишнего куска. А ученые Всесоюзного института растениеводства сохранили уникальные селекционные образцы зерна. С другой стороны — случаи каннибализма

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Роман О. Уайльда «Портрет Дориана Грея». Автор поставил Дориана Грея в фантастическую ситуацию: ему даны вечные молодость и красота, а стареет и становится уродливым и ужасным его изображение на портрете. Богатый, красивый юноша погрузился в мир наслаждений, потеряв человеческое лицо
	Социальная действительность: Употребление наркотиков губит не только тело человека, но и его душу

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Последствия наркомании страшны как для физического состояния человека, так и для его психики. Среди всех медицинских последствий наркотической зависимости выделяются типичные изменения личности людей. Происходит психопатическая деградация личности, при которой все мысли и силы человека подчинены одной цели — найти и употребить наркотик
Вывод	Теряя человеческий облик, человек становится хуже животных

47. «Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и, в конце концов, изменить себя и сформировать».

(Ф. Бэкон)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Конечная цель человека — не просто самопознание, а самореализация и формирование себя как личности

Пункты эссе	Содержание
Проблема, поднимаемая автором	Самореализация и становление личности
Актуальность	Проблема актуальна для каждого человека, стремящегося к достижению личностного роста
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие

Пункты эссе	Содержание
Теоретическая аргументация	Самопознание как духовная потребность человека, самореализация как высшая ступень в иерархии потребностей
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Герострат — житель греческого города Эфеса, который сжёг знаменитый храм Артемиды в своём родном городе летом 356 г. до н.э. По рассказу Феопомпа, Герострат сознался во время пытки, что поджёг храм для того, чтобы его имя помнили потомки

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Герой романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Мастер не только написал свое произведение, но и стремился к тому, чтобы его опубликовали, а также хотел признания в литературном мире, страдая от того, что его не поняли
	Социальная действительность: В современной психологии существует такое понятие, как «синдром Гогена». Суть синдрома Гогена заключается в личностных новообразованиях

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Такие люди не желают более проживать свою жизнь, которая не приносит им удовлетворения и самореализации. Производится также реинтерпретация приоритетов, ценностей, целей, высвобождается творческая энергия. Поэтому личностное новообразование — потребность в резком изменении своего существования, которое придаст новый жизненный смысл
Вывод	Высшим стремлением человека является самореализация

48. «Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства».

(Е. А. Крашенинникова)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Первой необходимостью человека, после первичных потребностей, является общение. Никакое богатство и комфорт не заменит общения между людьми
Проблема, поднимаемая автором	Значение общения в жизни человека

Пункты эссе	Содержание
Актуальность	Особенно актуальна в современном мире, где обеспеченность и комфорт достигаются в ущерб многим социальным потребностям (нехватка времени на хобби, общение, дружбу)
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Первичные потребности, социальные потребности, потребность в общении, роль общения в жизни человека

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Пребывание А. С. Пушкина в Михайловском в годы ссылки. «Бешенство скуки пожирает мое глупое существование», — пишет он, приехав в Михайловское. Дважды пытался бежать из ссылки, хлопотал о перемене с. Михайловского даже на любую из крепостей. Благодаря переписке с петербургскими и московскими друзьями, Пушкин и в ссылке ведет деятельную жизнь: хлопочет об издании своих сочинений, делится новыми замыслами, пишет критические статьи и находится в курсе живого литературного процесса

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Краткие встречи с лицейскими друзьями: И. И. Пушиным, А. А. Дельвигом и А. М. Горчаковым, новое знакомство с Анной Керн, гостившей в соседнем селе Тригорском, скрасили изгнаничество поэта
	Искусство: Притча о богатом и бедном. Когда отец показал своему сыну, насколько бедно живут в деревне, он очень удивился ответу на поставленный им вопрос: «Чему ты научился?» Сын был в восторге, на что он ответил: «У нас есть бассейн.

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	А у них — бухта, которой не видно края, мы освещаем дом лампами, а им светят звезды; спасибо, папа, что показал, насколько богаты эти люди».
	Социальная действительность: Актер Рассел Кроу не стремится жить в большом доме в центре города, для него в приоритете другие ценности. Для актера важнее общение с семьей, нежели богатство. Он предоставил себе возможность уехать жить с семьей на ферму
Вывод	Общение более значимо, чем богатство, и нужно его ценить

**49. «Человеческое общество — это попытка, это долгое
искание; ищет же оно того, кто повелевает».**

(Ф. Ницше)

265

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказы- вания	Человеческое общество нуждается в том, кто будет им управлять
Проблема, поднимаемая автором	Управление социумом, власть и подчинение
Актуальность	Актуально в любом обществе, так как лю- бое общество требует управления

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Роль субъектов в социальной группе: лидеры и исполнители. Психологическая теория происхождения государства
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Призвание Рюрика на княжение. Или призвание бриттами саксов, чье племя доминировало в Северной Европе. Жители Британии, узнав об их могуществе, отправили к саксам послов

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Бритты заявили: «Благородные и смелые саксы! Мы, изнуренные нападениями врагов несчастные жители Британии, прослышав о ваших мощи и силе, просим прийти к нам и принять во владение наши обильные благами земли. Мы готовы нести любую повинность — только возьмите нас под свою защиту. Раньше нами владели римляне, но теперь вы — самые могущественные, и мы готовы подчиниться вам во всем...»

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Искусство: Диалог Воланда и Левия Матвея в романе «Мастер и Маргарита»: «— Что же он велел передать тебе, раб? — Я не раб, — все более озлобляясь, ответил Левий Матвей, — я его ученик. — Мы говорим с тобой на разных языках, как всегда, — отозвался Воланд, — но вещи, о которых мы говорим, от этого не меняются». То есть несмотря на то, что Иешуа давал Матвею свободу, Матвей не только выбрал путь его ученика и последователя, но и подчинялся его воле

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Работа любого предприятия организуется одним человеком или группой людей — лидеров, способных скоординировать работу исполнителей, взять на себя ответственность за принятие решений и судьбу предприятия. Если на предприятии не будет сильного и разумного лидера, его работа может стать неэффективной
Вывод	Одним людям свойственно подчинять, другим подчиняться

50. «Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера».

(Г. Фрейдтаг)

Пункты эссе	Содержание
Смысл высказывания	Наделенный большими полномочиями человек подвержен риску их превышения и проявлению негативных черт характера
Проблема, поднимаемая автором	Социальные статусы и роли
Актуальность	Актуально в любом обществе, где существует стратификация и наделение властью и полномочиями

Пункты эссе	Содержание
Согласие / несогласие с мнением автора	Согласие
Теоретическая аргументация	Социальный статус, социальная роль, статусные группы, статусные полномочия
Аргументы в поддержку своего мнения	История: Италия в период правления Б. Муссолини. Подавив в стране права и свободы, Муссолини установил тоталитарный режим, применял политические репрессии

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Возглавляя семь министерств и будучи одновременно премьер-министром, он ликвидировал практически все ограничения на свою власть, строя таким образом полицейское государство
	Искусство: Персонаж Короля из кинофильма «Обыкновенное чудо». Королевская персона, наделенная неограниченными полномочиями и скверным характером. Одна из его цитат: «То ли музыки и цветов хочется, то ли зарезать кого-нибудь». Вершит судьбы, казнит и милует по велению сиюминутных желаний с ощущением полной безнаказанности

Пункты эссе	Содержание
Аргументы в поддержку своего мнения	Социальная действительность: Политика Китая. В Китае действуют Центральная комиссия по проверке дисциплины и Министерство контроля. Эти органы следят за деятельностью высших государственных и негосударственных органов и борются с коррупцией
Вывод	Чем большая власть находится в руках у человека, тем большей самодисциплиной и самоконтролем он должен обладать

ПРИЛОЖЕНИЕ

.....

Перечень основных проблем, рассматриваемых в разделе «Социология, социальная психология»

- Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи.
- Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения.
- Внутриличностный конфликт — конфликт социальных ролей одного человека.
- Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений.
- Психологический климат коллектива.
- Человек среди людей.
- Сущностные характеристики малой группы.

- Взаимоотношения индивида и группы.
- Особенности формирования групп.
- Роли, нормы и статус личности.
- Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы.
- Самоопределение как выбор собственной позиции.
- Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.
- Взаимосвязь основных сфер социализации личности.
- Национальная идентичность.
- Социальное взаимодействие.
- Значение коммуникационного процесса.
- Сущность социального конфликта.
- Взаимоотношения личности и коллектива.

- Источники социального прогресса. Социальное развитие.
- Семейные взаимоотношения.
- Конфликт «отцов и детей».
- Сущность толпы и стадный инстинкт.
- Социально-психологический портрет лидера.
- Семейные взаимоотношения.
- Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.
- Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
- Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.

- Социальные неравенство и борьба.
- Сохранение стабильности общественной жизни.
- Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
- Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
- Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
- Специфические качества города.
- Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
- Процессы передачи информации между социальными группами.
- Молодёжь как социальная общность.
- Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.

- Особенности образа жизни молодежи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
- Социальная мобильность.
- Выполнение различных социальных ролей.
- Наука как социальный институт.
- Социальные функции науки.
- Образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.
- Взаимодействие религии и общества.
- Семья как социальный институт и малая группа.
- Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.
- Отношение человека к труду, его социальная активность

- Влияние глобализации на локальную жизнь.
- Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.
- Национальное самосознание.
- Тенденции межнациональных отношений.
- Межэтнические конфликты.
- Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.

СОДЕРЖАНИЕ

.....

ВВЕДЕНИЕ.....	3
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ.....	6
СТРУКТУРА ЭССЕ	20
ПОСТРОЕНИЕ ЭССЕ.....	28
ШАБЛОН ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ	33
ПРИМЕРЫ ШАБЛОНОВ ЭССЕ.....	35
1. «Без равенства нет брака. Жена, исключенная из всех интересов, занимающих ее мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова»	36
2. «Брачный союз — первая ступень человечества».....	41
3. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший»	45

4. «Величие народа не исчисляется его численностью, как величие человека не исчисляется его ростом» 51
5. «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться» 57
6. «Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда её» 62
7. «Главная сила в человеке — это сила духа» 66
8. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» 70
9. «Если бы ты даже хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества» 74
10. «Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности» 79

11. «Индивидом рождаются, личностью
становятся, индивидуальность
отстаивают» 84
12. «Иногда люди не могут выразить
свои взгляды, потому что, сделав так,
они пойдут против норм, принятых
в данной социальной ситуации»..... 90
13. «Каждый хочет быть исключением
из правил, и из этого правила нет
исключений» 94
14. «Кто на каком языке думает, тот
к тому народу и принадлежит.
Я думаю по-русски» 99
15. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть
сдвинет себя» 104
16. «Личность человека ни в каком
смысле не является предшествующей
по отношению к его деятельности,
как и сознание. Она ею порождается».... 107
17. «Люди существуют друг для друга»..... 111
18. «Маргинальность — это результат
конфликта с общественными
нормами» 115

19. «Масса — это множество людей
без особых достоинств» 119
20. «Молодежь часто ведет себя так,
словно хочет уничтожить основу,
фундамент собственной жизни» 123
21. «Молодость — это время для усвоения
мудрости, старость — время для её
применения» 128
22. «Народы — это не окруженные
стенами сообщества, а гармонично
согласованные между собой ассо-
циации» 133
23. «Нации — это богатство человечества,
это обобщение личности его: самая
малая из них несет свои
особые краски» 137
24. «Нация — это сообщество людей,
которые через единую судьбу
обретают единый характер» 143
25. «Не будь наук и искусства, не было бы
человека и человеческой жизни» 149
26. «Не всякие различия между людьми
создают стратификацию» 154

27. «Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они — результат социального процесса»158
28. «Никакая нация не может достичь процветания, пока не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму»163
29. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах» 168
30. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» 173
31. «Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» 177
32. «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм»182

33. «Почет влечет за собой обязанности»187
34. «Раб предпочитает раба, господин —
господина»192
35. «Революции скорее не увеличивают,
а сокращают все базовые свободы»197
36. «Свобода есть право
на неравенство»201
37. «Свойства личности никак не сводятся
к ее индивидуальным особенностям.
Они включают и общее,
и особенное, и единичное»206
38. «Семья — это кристалл общества»211
39. «Социальное неравенство — это
необходимая плата за материальное
благополучие в рыночном
обществе»216
40. «Статусные группы выступают
специфическими носителями разного
рода условностей»221
41. «Счастье личности вне общества
невозможно, как невозможна жизнь
растения, выдернутого из земли и
брошенного на бесплодный песок»226

42. «Традиции — это прогресс
в минувшем; в будущем прогресс
станет традицией» 231
43. «Человек не должен приравнивать
себя ни к животным, ни к ангелам,
не должен и пребывать в неведении
о двойственности своей натуры.
Пусть он знает, каков он
в действительности»..... 235
44. «Человек потому не поддается
определению, что первоначально
ничего собой не представляет.
Человеком он становится лишь
впоследствии, причем таким
человеком, каким он сделает
себя сам»..... 240
45. «Человек станет прежде всего тем,
чем он запроектировал быть»..... 245
46. «Человек хуже животного, когда
сам становится животным» 250
47. «Человеку недостаточно познать
самого себя, нужно найти также
способ, с помощью которого он
сможет разумно показать, проявить
себя и, в конце концов, изменить
себя и сформировать» 255

48. «Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства»	260
49. «Человеческое общество — это попытка, это долгое искажение; ищет же оно того, кто повелевает»	265
50. «Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера»	270

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень основных проблем, рассматриваемых в разделе «Социология, социальная психология»	274
---	-----



Учебное издание



**Завражина
Кристина Владимировна**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ЕГЭ**

**Выполнение задания 29
ЭССЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Под редакцией С. А. Маркина

**Ответственный редактор С. А. Осташов
Технический редактор Л. А. Багрянцева**

**Формат 70×100 1/4. Бум. офсетная.
Печать офсетная. Усл. п. л. 7,74.**

Тираж 5000 экз. Зак. № 5010

ООО «Феникс»

**344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru**

Изготовлено в России

Дата изготовления: 06.2018.

**Изготовитель: АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, Ульяновская обл.,
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14**



ISBN 978-5-222-31129-5



9 785222 311295